**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**Конспект интегрированного НОД**

**для детей средней группы «А».**

**Тема: «Как хлеб приходит к нам в дом».**

**Воспитатель :**

 **Хайбулаева Э.А.**

**пгт. Черноморское.**

**2018г.**

Цель: Формировать представления детей о хлебе, как главном богатстве.

Образовательные задачи: Расширять и обогащать знания детей о хлебе и его изготовлении. Уточнять и закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба. Познакомить с профессиями людей выращивающих хлеб и техникой, помогающей им.

Развивающие задачи: Развивать диалогическую и связную речь детей, обогащать словарь прилагательными. Активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками. Координировать речь детей с движениями. Развивать любознательность детей. Развивать память и слуховое восприятие.

Воспитывающие задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей выращивающих хлеб. Формировать умение работать сообща.

Оборудование: колос пшеницы, коробка, компьютер, мельница (кофемолка), мука, тарелочки, тряпочки, презентация «Откуда к нам хлеб пришёл?», Д/и «Разложи по порядку», поднос с хлебобулочными изделиям.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за коробка на столе! Откуда она появилась тут? Что же в коробке? (Колосок). А кто знает, что это в колоске? (Зернышки). А сколько их? (Много) Ребята, а вы знаете, что из этих зернышек можно получить хлеб? А как это получается я сегодня вам расскажу!

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а как хлеб приходит к нам в дом? (Ответы детей). Хотите, я вам расскажу и покажу? Показать презентацию: «Откуда к нам хлеб пришёл?»

Воспитатель: А у меня тоже есть маленькая мельница, мы тоже можем получить муку. (Опыт с мукой)

Возьму чудо-меленку, положу туда зернышки.

Мели, мели, мельница, покручу, поверчу-да муку получу!

Воспитатель: У нас получилась мука. Какая мука? (Белая, легкая, сыпучая и т.д.)

Воспитатель: Досмотреть с детьми презентацию. Вот какой путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе. А ребята наши, знают пословицы о хлебе. Послушаем их.

- «Будет хлеб-будет песня».

- «Без хлеба-нет обеда».

- «Хлеб-всему голова».

- «Хлеб да вода-молодецкая еда».

Воспитатель: Сейчас, мы с вами станем маленьким зернышком.

Физминутка «Колосок».

Вырос в поле колосок, (дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок. (постепенно поднимаются)

Налетел ветерок, закачался колосок, (руки вверх, качают)

Мы в поле пойдем, (ходьба на месте)

Колоски соберем. (наклон)

Муки натолчем, (кулачком стучат по ладошке)

Каравай испечем. (сжимают кисти)

Гостей принимаем, караваем угощаем (руки вперед, наклон)

Воспитатель: Ребята, а играть вы любите ? Я предлагаю вам игру.

Дидактическая игра «Разложи по порядку». Разложите картинки по порядку. Кто пашет в поле? Что выросло в поле? Кто срезает колоски? Куда везут зерно? Что делают на мельнице? Куда везут муку? Кто печёт хлеб на хлебозаводе? Какие вы знаете хлебобулочные изделия?

Воспитатель: Пока мы с вами играли, у нас на столе появились хлебобулочные изделия. Это все из чего? (Из муки, из теста). Молодцы ребята!

III. Итог.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Что же мы сегодня узнали?

Ребята, теперь вы знаете, откуда приходит хлеб на наш стол. Сколько труда было вложено, прежде чем хлеб попал к нам на стол. Поэтому очень бережно надо к хлебу относиться.